

J. Siciński
31.10.2025



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

sporządzona na podstawie przepisów

ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)

Sporządziła:

Iwona Doyle

INSPEKTOR

mgr Iwona Doyle

Zatwierdził:

Arkadiusz Augustyniak

Wójt Gminy Banie

WÓJT GMINY

mgr Arkadiusz Augustyniak

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Niniejszą informację sporządzono w oparciu o analizę danych m.in.:

- Systemu Informacji Oświatowej;
- uzyskanych od dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych.

Jest to opracowanie przedstawiające:

- stan organizacji placówek oświatowych w gminie Banie w roku szkolnym 2024/2025;
- organizację zadań z zakresu edukacji przedszkolnej;
- strukturę zatrudnienia w poszczególnych placówkach, uwzględniającą również poziom wykształcenia nauczycieli, jak i stopnie posiadanego awansu zawodowego;
- stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów oraz szkół podstawowych i przedszkola;
- realizację zadań z zakresu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- finansowanie zadań oświatowych;
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

I. Stan organizacji placówek oświatowych w gminie Banie w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Banie była organem prowadzącym dla następujących placówek:

- 1) Przedszkole w Baniach, ul. Poczтова 3, 74-110 Banie;
- 2) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach, ul. Sportowa 1, 74-110 Banie;
- 3) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie, Lubanowo 53, 74-111 Lubanowo;
- 4) Szkoła Podstawowa w Swobnicy, Swobnica 12, 74-110 Banie.

Obecna organizacja sieci szkół podstawowych zabezpiecza w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy Banie.

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wraz z liczbą uczniów w poszczególnych oddziałach obrazuje tabela nr 1.

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wraz z liczbą uczniów w poszczególnych oddziałach (dane: SIO wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)

	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Baniach	15	250	41	31	32	29	33	19	31	34
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	8	79	11	7	9	10	9	11	14	8
3.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	8	89	9	11	11	8	14	10	14	12
4.	Razem	31	418	61	49	52	47	56	40	59	54

Ogółem liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025: **418 uczniów**.

II. Organizacja edukacji przedszkolnej w roku szkolnym 2024/2025.

Gmina Banie w roku szkolnym 2024/2025 realizowała zadania związane z organizacją edukacji przedszkolnej poprzez zapewnienie realizacji wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 2,5-6 lat w publicznym przedszkolu i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych, tj.:

- 1) Przedszkole w Baniach;
- 2) 2 oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie;
- 3) 1 oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Swobnicy.

Sieć publicznych placówek przedszkolnych zapewniła wszystkim dzieciom 6-letnim zamieszkałym na obszarze gminy Banie realizację rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 31 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe.

Tabela nr 2. Stan organizacji Przedszkola w Baniach w roku szkolnym 2024/2025 wraz z liczbą dzieci (dane: SIO wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)

Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Przedszkole w Baniach	6	128

Stan organizacji oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych wraz z liczbą dzieci przedstawia tabela nr 3.

Tabela nr 3. Stan organizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wraz z liczbą dzieci (dane: SIO wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	2	22
2.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	1	13
3.	Razem	3	35

III. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Banie funkcjonowały w 4 budynkach komunalnych.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej i dla optymalizacji kosztów eksploatacji.

Szczegółowe rozliczenie zrealizowanych zadań inwestycyjnych i remontowych oraz poniesionych wydatków przedstawiono za okres od 01 września 2024 r. do 31 grudnia 2024 r. w sprawozdaniu z wykonania budżetu Gminy Banie za 2024 r., a za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2025 r. zostanie przedstawione w sprawozdaniu z wykonania budżetu za 2025 r.

IV. Kadra i system doskonalenia zawodowego nauczycieli.

1. Stan zatrudnienia pracowników pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych w poszczególnych placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2024/2025 w celu realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych, przedszkola oraz szkoły podstawowe dla których organem prowadzącym jest Gmina Banie zatrudniały 89 nauczycieli oraz 46 pracowników niepedagogicznych (stan na dzień 30.09.2024 r.).

Poziom zatrudnienia nauczycieli w każdym roku szkolnym wyznaczany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb uczniów, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności danej placówki.

Tabela nr 4. Stan zatrudnienia nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2024/2025 (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

Nazwa placówki		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pracownicy niepedagogiczni	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Baniach	26,63	29	9,88	12	16,75	17
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	24,12	28	17,12	21	7	7
3.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	23,44	30	16,94	23	6,5	7
4.	Szkoła Podstawowa w Baniach	47,49	49	32,49	33	15	15
5.	Razem	121,68	136	76,43	89	45,25	46

Stan zatrudnienia nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia w poszczególnych placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Banie obrazuje poniższa tabela.

Tabela nr 5. Zatrudnienie nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego i poziomu wykształcenia w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego							
<u>Szkoła Podstawowa w Lubanowie</u>		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		Nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	2	1,5	0	0	3	2,96	13	10,67
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	3	1,99	0	0	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego							
Szkoła Podstawowa w Baniach		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		Nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3	2,722	1	1	3	3	25	25,53
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	1	1,56	0	0	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego							
Szkoła Podstawowa w Swobitów		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		Nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	3	3	0	0	2	2	17	11,50
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	1	0,44	0	0	0	0	0	0

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

Poziom wykształcenia		Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego							
Przedszkole w Baniach		nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)		Nauczyciel kontraktowy		nauczyciel mianowany		nauczyciel dyplomowany	
		liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*	liczba osób	etat*
1.	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	0	0	5	3,38	4	4	3	2,5
2.	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych, pozostałe wykształcenie	0	0	0	0	0	0	0	0

obcych, pozostałe wykształcenie								
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

*w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy

2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2024/2025, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami zgłoszonymi przez dyrektorów poszczególnych placówek, przeznaczono środki finansowe na zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli. W 2024 r. na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowano środki finansowe w kwocie **38 963,65 zł**.

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 6. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024-2025

Środki finansowe wykorzystane w 2024 r.	Plan na 2025 r.
38 963,65 zł	66 330,00 zł

Efektom podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej prowadzonej przez dyrektorów jest niewątpliwie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 7.

Tabela nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.)

Nazwa placówki	Poziom wykształcenia (w osobach)	
	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub kolegium jez. obcych, pozostałe wykształcenie
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	18	3
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	22	1
Szkoła Podstawowa w Baniach	32	1
Przedszkole w Baniach	12	0
Razem	84	5

3. Awans zawodowy nauczycieli.

System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych.

W roku szkolnym 2024/2025 **2 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego** po zdaniu egzaminu przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Wójta Gminy Banie:

- 1) Szkoła Podstawowa w Swobnicy – 1 nauczyciel,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie – 1 nauczyciel.

W roku szkolnym 2024/2025 **1 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego** po uzyskaniu akceptacji komisji kwalifikacyjnej powołanej przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- 1) Przedszkole w Baniach – 1 nauczyciel,

V. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- a) języka polskiego,
- b) matematyki,
- c) języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemcy), oraz uczniowie – obywatele Ukrainy przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie o dostosowaniach.

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- a) pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
- b) drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
- c) trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiono w tabeli nr 8.

Tabela nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik procentowy	Stanin
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	Jęz. polski	7	50,29%	2
	Matematyka	7	15,14 %	1
	Jęz. niemiecki	2	33 %	0
	Jęz. angielski	5	59 %	4
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	Jęz. polski	10	52,80 %	2
	Matematyka	10	38,60 %	4
	Jęz. niemiecki	1	51,00 %	2
	Jęz. angielski	9	57,77 %	3
Szkoła Podstawowa w Baniach	Jęz. polski	34	53,33 %	3
	Matematyka	34	33,24 %	3
	Jęz. niemiecki	0	0	0
	Jęz. angielski	34	49,73%	3

W Szkole Podstawowej w Lubanowie, ze względu na niski wynik egzaminu z matematyki, wdrażany jest program poprawy efektywności kształcenia w zakresie matematyki obejmujący zarówno organizację procesu dydaktycznego, jak i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

VI. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów oraz szkół podstawowych i przedszkola w roku szkolnym 2024/2025.

1. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie zobowiązującymi przepisami, to uczeń, który ze względu na określone cechy, niepełnosprawność, deficyty lub dysfunkcje wymaga dodatkowego wsparcia edukacyjnego, aby zapewnić mu możliwość pełnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym, osiągnięcia sukcesów edukacyjnych oraz rozwinięcia swojego potencjału.

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ma na celu wyrównywanie szans oraz pokonywanie trudności wynikających z niepełnosprawności, ale także dysfunkcji poznawczo-percepcyjnych, zdrowotnych czy środowiskowych.

Organizacja kształcenia specjalnego.

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na:

- a) niepełnosprawność,
- b) niedostosowanie społeczne
- c) zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych.

Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 9. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność	Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego
1.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	3	0
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	2	1
3.	Szkoła Podstawowa w Baniach	9	0
4.	Przedszkole w Baniach	2	0
5.	Razem	16	1

Tabela nr 10. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na niepełnosprawność (dane: SIO wg stanu na dzień 30.09.2024 r.)

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności ucznia	Liczba uczniów
1.	niesłyszące	0
2.	słabowidzące	0
3.	niewidzące	0
4.	słabowidzące	0
5.	niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją	5
6.	niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim	7
7.	niepełnosprawne intelektualnie w stopniu umiarkowanym	0
8.	niepełnosprawne intelektualnie w stopniu znacznym	0
9.	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	4

10.	z niepełnosprawnością sprzężoną	1
11.	Razem	17

Powyższa tabela obrazuje rodzaje niepełnosprawności, które podlegały naliczeniu środków w ramach subwencji oświatowej w 2024 roku oraz potrzeb oświatowych w 2025 r. na realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu, szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) reguluje zasady objęcia uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu czy szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) z zaburzeń zachowań lub emocji;
- 5) ze szczególnych uzdolnień;
- 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- 8) z choroby przewlekłej;
- 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 10) z niepowodzeń edukacyjnych;
- 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 12) z trudności adaptacyjnych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

- 1) w przedszkolu:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia,

- b) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
- c) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- d) porad i konsultacji,

2) w szkole w formie:

- a) klas terapeutycznych,
- b) zajęć rozwijających uzdolnienia,
- c) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
- d) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- e) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- f) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- g) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- h) porad i konsultacji,
- i) warsztatów.

Tabela nr 11. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona uczniom (dane z placówek)

Forma udzielonej pomocy	Liczba uczniów objętych pomocą w roku szkolnym 2023/2024			
	SP Banie	SP Lubanowo	SP Swobnica	Przedszkole w Baniach
Zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	169	45	40	85
Porady i konsultacje	116	10	12	0
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	44	0	0	0
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	40	26	11	0

Organizacja rocznego indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizuje się:

- a) dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły,

- b) na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania;
- c) na czas określony wskazany w orzeczeniu.

Tabela nr 12. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Nazwa placówki	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania
1.	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	0	0
2.	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	0	1
3.	Szkoła Podstawowa w Baniach	0	0
4.	Przedszkole w Baniach	0	0
5.	Razem	0	1

2. Dowóz uczniów do szkół podstawowych oraz przedszkola.

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 3 i art. 39 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Gmina Banie zapewniła bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu uczniów do przedszkola oraz szkół podstawowych na terenie gminy Banie.

Ponadto Gmina realizuje zadania określone w art. 39 ust. 4 ww. ustawy w zakresie zapewnienia uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej lub ośrodka.

Tabela nr 13 przedstawia stan realizacji tego obowiązku.

Tabela nr 13. Liczba uczniów dowożonych w roku szkolnym 2024/2025 (wg stanu na dzień 01 maja 2025 r.)

Wyszczególnienie		Liczba uczniów
	Uczniowie (zakup biletów miesięcznych)	
1.	Przedszkole w Baniach	20
	Szkoła Podstawowa w Lubanowie	34
	Szkoła Podstawowa w Swobnicy	50

	Szkoła Podstawowa w Baniach	114
2.	Razem dowożeni	218
3.	Liczba dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (zakup biletów jednorazowych)	46
	Razem dowożeni	244
4.	Liczba uczniów niepełnosprawnych, którzy otrzymali zwrot kosztów przejazdu w ramach umowy zawartej między wójtem i rodzicami dziecka niepełnosprawnego	2
5.	Liczba uczniów niepełnosprawnych dowożonych przez gminę	12

W roku szkolnym 2024/2025 łączny koszt dowozu uczniów do szkół podstawowych oraz przedszkola na terenie gminy Banie z tytułu zakupu biletów miesięcznych wyniósł **612 785,60 zł** (za okres wrzesień – grudzień 2024 r. – 229 250,67 zł, za okres styczeń – czerwiec 2025 r. – 383 534,93 zł).

W roku szkolnym 2024/2025 łączny koszt z tytułu zakupu biletów jednorazowych dla dzieci w wieku 3-5 lat uczęszczających do Przedszkola w Baniach oraz oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych wyniósł **12 788,60 zł** (za okres wrzesień – grudzień 2024 r. – 7 945,64 zł, za okres styczeń – czerwiec 2025 r. – 4 842,96 zł).

W roku szkolnym 2024/2025 gmina Banie zapewniła bezpłatny transport i opiekę 12 uczniom niepełnosprawnym zamieszkałym na terenie gminy Banie do Zespołu Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie, Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Puchatek” w Pyrzycach oraz Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Nowielinie (OREW).

Na podstawie art. 39a ustawy Prawo oświatowe 2 uczniów niepełnosprawnych zostało objętych dowozem indywidualnym, a z ich rodzicami zawarto umowy określające zasady zwrotu kosztów przejazdu dziecka niepełnosprawnego oraz jego rodziców do przedszkola prywatnym samochodem osobowym. Z tytułu zwrotu rodzicom kosztów przejazdu w ramach umowy zawartej między wójtem i rodzicami dziecka niepełnosprawnego wydatkowano w roku szkolnym 2024/2025 kwotę **19 137,60 zł.**

3. Pomoc materialna dla uczniów – stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe.

Na podstawie art. 90g ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.) szkoła może udzielać stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego okresu nauki. Stypendium za osiągnięcia sportowe nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2024/2025 dyrektorzy szkół podstawowych przyznali łącznie 67 stypendia za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe na łączną kwotę **9 198,00 zł.**

Tabela nr 14. Liczba przyznanych stypendiów w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie	Liczba przyznanych stypendiów za wyniki w nauce	Liczba przyznanych stypendiów za osiągnięcia sportowe	Liczba przyznanych stypendiów ogółem	Kwota
Szkoła Podstawowa w Baniach	15	0	15	3 328,00 zł
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	17	0	17	2 900,00 zł
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	11	24	35	2 970,00 zł
Razem	43	24	67	9 198,00 zł

4. Dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

W 2024 r. Gmina Banie otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w wysokości 449 514,50 zł,

5. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

W 2024 r. Gmina Banie otrzymała dotację celową z budżetu państwa na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w wysokości 57 454,60 zł.

6. Biblioteka szkolna

Tabela nr 15. Liczba woluminów oraz wypożyczeń w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Liczba woluminów	Liczba wypożyczeń	Dostępność internetu
Szkoła Podstawowa w Baniach	6 104	1129	tak
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	5 351	725	tak
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	5 051	745	tak

7. Wyposażenie w komputery oraz tablice interaktywne poszczególnych placówek.

Tabela nr 16. Wyposażenie w komputery oraz tablice interaktywne poszczególnych placówek w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Komputery z dostępem do Internetu					Liczba uczniów	Liczba nauczycieli
	Wykorzystano		Zagregowane Szkoła	Zagregowane Przedszkole	Zagregowane Przedszkole		
	dodatkowych ogółem	dodatkowych przeznaczonych					
Szkoła Podstawowa w Baniach	46	46	1	25	5	11	12
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	36	30	0	29	7	4	0
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	25	14	0	25	18	4	0
Przedszkole w Baniach	1	6	0	0	6	5	1

8. Fundusz Pomocy

Zgodnie z przepisem art. 14 ust. 11 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167), jednostkom sektora finansów publicznych, w tym jednostkom samorządu terytorialnego może być udzielone finansowanie lub dofinansowanie, lub zwrot wydatków, lub kosztów realizacji zadań na rzecz pomocy Ukrainie, w szczególności obywatelom Ukrainy dotkniętym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.

Gmina Banie otrzymała dodatkowe środki finansowe na realizację zadań oświatowych w ramach Funduszu Pomocy. W okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. Gmina Banie uzyskała na ten cel łącznie **69 770,00 zł**.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych na terenie gminy Banie opieką, wychowaniem i nauczaniem objęto 3 uczniów będących obywatelami Ukrainy.

9. Stypendium Rady Gminy Banie.

Na podstawie uchwały nr XVI/122/2020 Rady Gminy Banie z dnia 30 czerwca 2020 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków, form i trybu przyznawania stypendiów Rady Gminy Banie w ramach Lokalnego programu wyrównywania szans edukacyjnych oraz wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży uczęszczającej do szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Banie (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z dnia 14 sierpnia 2020 r. poz. 3788) za rok szkolny 2024/2025 przyznano 15 uczniom szkół podstawowych z terenu gminy Banie stypendium Rady Gminy Banie za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia naukowe na łączną kwotę 13 400,00 zł, tj.:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Lubanowie - 6 uczniów,
- 2) Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej – Curie w Baniach – 7 uczniów,
- 3) Szkoła Podstawowa w Swobnicy – 2 uczeń.

10. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji.

- 1) Szkoła Podstawowa w Swobnicy realizowała projekt w partnerstwie ze szkołą niemiecką w Lichterfelde. Projekt pn. „Polskie góry miejscem uprawiania sportu, nauki i turystyki” miał na celu integrację młodzieży szkolnej oraz naukę języka niemieckiego. Wartość projektu: 71 201,60 zł. Kwota pozyskanych środków przez szkołę: 32 460,00 zł.
- 2) Uczniowie Szkoły Podstawowej w Swobnicy brali udział w wymianie z zaprzyjaźnioną niemiecką szkołą w Lichterfelde, celem wymiany była nauka języka niemieckiego oraz poznanie kultury danego regionu.

11. Programy i projekty realizowane z funduszy europejskich i innych pozabudżetowych

Szkoła Podstawowa w Swobnicy w okresie od dnia 26 maja 2024 r. do dnia 29 maja 2024 r. realizowała projekt „Ekonomiczne ABC” mający na celu poznanie historii, funkcji i rodzajów pieniądza oraz zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej. W ramach projektu uczniowie zdobyli umiejętności posługiwania się pieniądzem gotówkowym i elektronicznym. Wartość projektu: 38 147,00 zł. Kwota pozyskanych środków przez szkołę: 23 267,00 zł.

12. Remonty naprawy itp. wykonane w szkołach / przedszkolu w roku szkolnym 2024/2025

Tabela nr 17. Rodzaje remontów przeprowadzonych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Rodzaj inwestycji
Szkoła Podstawowa w Baniach	Malowanie 3 gabinetów i drobne bieżące naprawy
Szkoła Podstawowa w Lubanowie	Rozpoczęcie budowy zadanej hali sportowej wraz z pracami ziemnymi- budowie nowych chodników, parkingu, remont pokoju nauczycielskiego i gabinetu dyrektora
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	Remont poddasza z przeznaczeniem na pomieszczenie dla logopedy i psychologa, wymiana grzejników, malowanie korytarzy i szatni.
Przedszkole w Baniach	Generalny remont kuchni, wymiana 10 szt. okien w obiekcie oraz drzwi w pomieszczeniu gospodarczym. Montaż klimatorów Naprawa nawierzchni na terenie placu zabaw.

VI. Finansowanie zadań oświatowych.

Wydatki związane z realizacją zadań oświatowych stanowią największą pozycję w budżecie Gminy Banie, w 2024 r. wyniosły **15 408 832,82 zł**. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych Gminy Banie w roku 2024 była część oświatowa subwencji ogólnej w kwocie **8 201 180,00 zł**, co pokryło jedynie 53,22 % wydatków na potrzeby oświaty, pozostałe 46,78 % czyli kwota 7 207 652,82 zł została pokryta środkami z budżetu gminy.

Od 1 stycznia 2025 r. wprowadzono nowy system finansowania oświaty, „subwencja oświatowa” została zastąpiona nowym mechanizmem, tzw. „potrzeb oświatowych”. Mechanizm ten opiera się na określeniu potrzeb oświatowych samorządów według zmienionego algorytmu, obejmującego wszystkie typy placówek, w tym przedszkola, oraz zaktualizowane zasady uwzględniania liczby uczniów i etapu rozwoju zawodowego nauczycieli. Zmieniono również moment pozyskiwania danych do wyliczeń, co ma zwiększyć aktualność i adekwatność przekazywania środków. Reforma przewiduje także bardziej szczegółowe ujęcie wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. Wprowadzone rozwiązania mają poprawić przewidywalność finansowania oświaty oraz możliwość korygowania wyliczeń po zakończeniu roku budżetowego. Oznacza to, że Minister Edukacji do 30 czerwca roku następującego po roku bazowym, ponownie oblicza kwotę potrzeb oświatowych dla samorządów i dokonuje korekty, jeśli jest to uzasadnione zmianami w danych. Korekta będzie uwzględniana przy naliczaniu potrzeb oświatowych na kolejny rok. Przewidywana kwota potrzeb oświatowych dla Gminy Banie w roku 2025, to **9 814 650,00 zł**.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Gminy Banie za rok budżetowy 2024 i 2025.

VII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Tabela nr 18. Przedstawia informację o wynikach nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa placówki	Zakres przeprowadzonej kontroli	Wyniki/zalecenia
Szkoła Podstawowa w Swobnicy	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektorów oraz realizacja zadań z zakresu doskonalenia zawodowego w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	Bez zaleceń